

科技+传统
处罚+普法

即墨区联勤联动治超保障公路畅通

严厉打击超限超载违法运输行为,取得明显效果。

深化治超信息化,实现监管模式转型

今年年初,即墨区治超非现场执法系统正式启用,即墨区车辆超限超载治理工作效率进一步提高。目前,G20济青高速北上桥口、锦宏东路上桥口、S214长直桥北3处点位已启用,S309大沽河桥东点位正在组织验收。同时,结合2025年公路大中修工程,青岛市交通运输局已将S209金口村北双向非现场执法点位列入同步建设计划。随着这些非现场执法点位的逐步完善与投入使用,将形成更为严密、高效的治超监管网络,实现对重点路段、关键区域的全方位、全天候监控,有效遏制车辆超限超载违法行为。

联合执法常态化,形成强大震慑力

即墨区交通运输局严格按照省、市、区各级关于联合执法常态化、制度化实施意见要求,联合公安交警部门开展高强度联合执法行动,今年以来共计开展联合执法18次。主要采用流动巡查、固定检查、夜间突检等方式,不定时、不定点、多路段开展超限超载、非法改装违法违规行为治理工作,让违法超限运输行为无处遁形。对涉嫌超限的货运车辆,依法进行称重核定,按相关规定处理;对于严重违法的“百吨王”,秉持零容忍的态度,发现一辆,处理一辆,绝不姑息。

为有效保障公路安全和畅通,切实维护人民群众生命财产安全,今年以来,即墨区交通运输局持续强化举措,转变执法方式,采取“科技+传统”“处罚+普法”相结合的模式,

联勤联动精准化,实现高效协同作战

进一步完善信息共享、行动协商、案件移交等相关机制,做到共同巡查,联合执法,严厉精准打击“昼伏夜出”、“钻空子”等超限超载运输违法车辆。与交警部门建立紧密的信息共享机制,确保超限超载车辆查处及“一超四罚”处理情况及时传递与反馈,构建信息闭环,提升交通违法行为的处理效率,凡查处的违法超限、非法改装的车辆一律按照“一超四罚”的规定,监督驾驶员对车辆所载货物进行卸载,依法消除违法状态。

普法教育全程化,凝聚社会共治合力

即墨区交通运输局坚持“执法与普法并重、处罚与教育同行”原则,将宣传教育贯穿治超全链条、全场景。执法现场沉浸式普法,执法队员在执法检查、停车场监督卸载过程中,通过现场提醒教育、发放宣传资料等方式,向广大货车驾驶员进行“面对面”宣传教育。同时,在深入企业开展“一超四罚”调查取证过程中,宣传治超法律法规及超限运输危害性,引导群众、货运源头企业、驾驶员自觉抵制超限超载运输,切实增强安全意识。

即墨区交通运输局将继续保持对货车超限超载行为的高压严打态势,严厉打击货车超限超载运输违法行为,全力消除道路交通安全隐患,为人民群众创造安全、舒心的交通出行环境。

(谷正原)

“这份清单帮了我大忙,对于办证后还需要到哪些部门办哪些事都一目了然,真是很方便。”近日,安健大药房有限责任公司负责人于梯到区行政审批服务局商事经贸二科办理药品经营许可证后,窗口工作人员递来一份“证后服务清单”。上面列明了取得《药品经营许可证》之后所需关注的执业药师注册等9个方面事宜,内容细致到具体的申报方式、办理地点、联系电话等内容,让他感觉很便利。

听到办事群众的认可,窗口工作人员感到十分欣慰。“因为在日常工作中,经常遇到群众在取得经营许可证后的一系列问题,比如,还需不需要再到其他部门办理手续?什么情况下需要变更?什么时候到期,怎样办理延续等问题。”区行政审批局政务服务协调一科科长于垂俊说。针对企业群众的疑问,即墨区第一时间跟进研究解决措施。“我们以‘高效办成一件事’为牵引,与市场监管局等部门建立协同联动机制,把证后服务事项进行全链条梳理,整合成‘一张清单’,通过‘路标式’引导,让企业群众办事‘不迷路’,打通服务企业群众‘最后一公里’。”

据悉,即墨区在全市率先探索推出市场主体“证后服务”改革,首批在医药领域试点,聚焦企业群众办事需求,建立联动机制,强化审管衔接,条目式、清单式列出办理经营许可证后的应知事项和注意事项等内容。“我们还同步将相关内容整合形成一个‘二维码’,扫一扫即可获得证后清单内容,方便市场主体操作办理。”于垂俊表示。

同时,即墨区深入调研、主动服务,依托金牌服务团队、张大为基层工作站、政务服务e站等载体广泛收集企业群众办事需求,密切关注法律法规、改革措施和具体办理流程变动,不断改进完善“证后服务清单”内容,最大限度地为企业群众答疑解惑。

据了解,今年以来,即墨区以“高效办成一件事”为重要抓手,丰富拓展定制化增值服务模式,创新构建“审前把脉问诊优服务一审中帮办代办提质效一审后清单指引强保障”的全链条闭环审批服务机制,积极为企业群众提供全过程、定制化、专业化的服务模式。

(冯学彬 周明)



优化营商环境 即墨在行动

证后『小清单』
助推服务『再提升』

心系供水 情注万家

品质至上

服务至诚

供水服务热线: 0532-88531333

青州市即墨区自来水公司