

即墨区聚焦学校、家庭、社会、网络、心理五大场域,创新打造“春雨润心 陪伴成长”全环境立德树人工作品牌——

“家校社网心”一体协同,构建育人新生态

“即墨的全环境立德树人工作开展得有声有色,内容贴合实际,形式丰富多样。不管是实践活动还是主题宣讲,都很适合家长和孩子一起参与学习,共同成长进步。”近日,在墨城心语大讲堂未成年人公益心理课堂现场,市民张燕兴奋地聊起她带孩子参加活动的感受。

实施全环境立德树人是培育和践行社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化、弘扬红色文化、建设廉洁文化的重要举措。今年以来,我区以“春雨润心 陪伴成长”全环境立德树人工作品牌建设为抓手,聚焦学校、家庭、社会、网络、心理五大场域,高质高效推动五域协同育人,为培养担当民族复兴大任的时代新人创造良好环境和有利条件。

聚焦学校环境,强化育人主阵地作用

前不久,伴随着一阵欢快的腰鼓声,2024年青岛市未成年人“劳动美”社会实践活动启动仪式暨劳动教育成果展拉开了帷幕,孩子们现场体验剪纸、面塑、种植蔬菜。“通过这次活动,同学们既增长了知识,锻炼了身体,又提高了文明素养。”龙山中心小学学生陈芊语说。

“劳动美”社会实践是加强未成年人劳动教育的有效载体和有力抓手。今年以来,即墨区根据不同学段学生的生理、心理特点和成长发展需求,从教育引导青少年“扣好人生第一粒扣子”、着力构建“大思政课”体系、开展爱国主义教育等方面着手,开展了未成年人“学雷锋”志愿服务活动、青少年“清明祭英烈”暨红色文化宣讲团成立仪式、未成年人“童心向党”教育实践等活动等各具特色的主题活动,不断巩固学校教育主阵地,唱响立德树人主旋律。

5月,2024年即墨区全环境立德树人工作现场会暨德育工作推进会在即墨区第四中学举办,活动现场举办了即墨区全环境立德树人宣讲活动启动仪式,为全年的宣讲活动开了一个好头。

“为推动形成全社会育人合力,我区组建区级全环境立德树人宣讲团,吸纳全区名师专家学者、优秀宣讲人才、道德模范、‘五老’、优秀志愿者等300余人加入宣讲队伍,分系统、分领域成立了12支宣讲队伍,采用灵活多样的形式常态化开展全环境立德树人宣讲。”区委宣传部文明科相关负责人表示。

我区生态文明宣讲团开展了“世界地球日:‘袋’走白污染”“维护生态安全,共建美好中国”“节水护水我先行,河湖安澜共守护”等全环境立德树人宣讲活动,通过广泛宣传、科普环保知识,积极打造具有即墨特色的环保宣教品牌,加快构建“生态+”育人平台。

我区“墨检护航”法治宣讲团广泛开展“防校园欺凌”“爱护我们的身体”等主题宣讲,每周到中小学生综合实践教育中心进行法治授课,将法治教育覆盖到全区每一名中小學生。中心建成以来,开展法治授课300余场,听课学生20万人次,青少年遵纪守法和自我保护

意识显著增强。

聚焦家庭环境,强化育人基础作用

日前,我区《青岛市中小学生家长手册》推广使用现场会暨家庭教育名师工作室成立仪式在潮海万科小学举行,通过新颖有趣的艺术形式,将《家长手册》内容生动鲜活地展示出来,引领全区中小学校学好、用好手册,带动家长更好地阅读。

这是我区聚焦家庭环境,开展全环境立德树人的一个缩影。近年来,我区成立家庭教育指导服务中心,组建区级家庭教育宣讲团、家庭教育名师工作室等专业团队,持续开展家庭教育研究、宣讲授课、亲子诵读等家庭教育主题活动,推动家风家教公益活动走进社区、村庄、学校、机关等,为全区广大家庭提供全方位、全环境的家庭教育指导服务,更好地为儿童健康成长创造良好的社会和家庭环境。今年以来,已举办家庭教育主题活动200余场。

“通过这个互动小游戏,家长要会发现孩子的‘闪光点’,并结合孩子的‘长板’培养孩子的特长,让孩子在学习特长的过程中学会坚持……”日前,一场生动有趣的全环境立德树人家庭教育主题宣讲活动在田横岛度假区泊子小学开展,宣讲员于美艳以“以爱相约,共助成长”为主题,从理解孩子、换位思考、交流方式等方面宣讲交流,深受家长们的欢迎。

“家庭为青少年提供源源不断的滋养,是他们塑造自我、展翅翱翔的起点。通过一场场形式多样、内容丰富的家风家教主题活动,深化家风家教、传递家庭智慧,让青少年在良好家庭氛围的呵护下更加健康、快乐地成长。”区教育局保障服务中心相关负责人说。

聚焦社会环境,强化育人支撑作用

“天地玄黄,宇宙洪荒;日月盈昃,辰宿列张……”在2024年青岛市未成年人“我们的节日·端午”主题活动现场,孩子们齐声诵读国学经典名篇。

本次活动在历史文化底蕴深厚的即墨古城举行,现场设置学童开笔礼、非遗展示、民俗体验等一系列传统文化活动,让孩子们在体验和互动中,身临其境地感受传统文化之美,进一步激发未成年人的民族自豪感和自信心,增进家国情怀。

“我们通过网上的活动预告找到这里,已经打卡了包福粽、香包制作、彩绘龙舟等多个传统民俗体验项目。”带孩子来参加活动的市民金鹏开心地说。

近年来,我区统筹典型选树、志愿服务、宣讲教育、社会关爱等资源措施,不断强化社会支撑。组织即墨橄榄绿退役军人志愿服务队,广泛开展国防教育进校园活动;组建红色文化宣讲团,组织志愿讲解员走进革命烈士纪念馆等爱国主义教育基地,开展红色故事宣讲活动;命名潮海街道大华社区新时代文明实践站、区图书馆两家青少年志



青岛市未成年人“我们的节日·端午”主题活动中,为40名学童举行开笔礼仪式。

愿服务活动基地,广泛开展了“守护母亲河”“绿色植树”“城市温暖日”等志愿服务活动;发挥妇联、关工委、共青团、公安、司法、民政、文旅、科技等方面资源优势,通过“请进来,走出去”的方式,有效丰富学校课堂和课后教育内容,广泛开展“多彩课堂”活动,更好地满足学生多样化学习需求。

聚焦网络环境,强化育人赋能作用

“同学们,你们了解如何上网才能更好地保护自己吗?”近日,来自通济派出所的民警周忠岷,在“全环境立德树人”网络文明宣讲活动中与第二实验小学的同学们交流互动。

现场,周忠岷根据学生年龄及心理特点,用通俗易懂的语言讲解了维护网络安全的几种做法,并针对某些网络谣言、诈骗和不良上网行为等,提出了针对性的应对防范措施,帮助学生们分清网络与现实,做到文明、安全上网。

“这次活动中,我学到了很多关于网络安全知识,以后要做到不信谣不传谣、文明上网,做新时代网络安全的‘小守护者’。”即墨区第二实验小学学生周子航说。

“网络对青少年成长的影响复杂而深远,网络教育是全环境立德树人‘家、校、社、网、心’五个方面的重要组成部分,积极广泛地推进网络德育建设既是当下德育的重要任务,也是一个新时代育人的重大课题。”区网信中心相关负责人表示。

即墨区搭建网络文明宣讲平台,组织一线网警等专业人才走进学校、社区,以情景再现、抢答互动、以案说法、视频学习等多种方式,广泛开展“网络安全进校园”“共筑网络安全 共享网

络文明”等主题宣传活动。

聚焦心理健康环境,强化育人保障作用

在区学生心理健康服务中心举办的墨城心语大讲堂未成年人公益心理课程上,区心理健康教育名师韩娜以如何提升亲子关系为题,通过亲切、幽默的授课形式,为家长和孩子们提供了正确的亲子沟通打开方式。

“近年来,青少年的心理健康问题日益突出,且呈低龄趋势。即墨区成立学生心理健康服务中心,旨在为广大中小學生提供更加专业、全面的心理健康服务,为墨城学子的心理健康保驾护航。”心理教研员邸秀娟表示。

此外,即墨区还探索家医校社“四位一体”的学生心理健康促进工作新模式——北安卫生院与第一实验小学、第三实验小学缔结医校协作关系,由医院遴选心理专家,在学校建立心理专家门诊,定期到学校坐诊、宣讲,为学生、家长和老师提供心理健康方面的帮助。

“‘医校心理门诊’项目坚持‘医校协同、医教携手、共护成长’的理念,打破以往未成年人心理健康工作中家、校、医、社各自为战的局面,打通了儿童青少年心理健康服务‘最后一公里’。”区北安卫生院相关负责人表示。

全环境立德树人,全过程陪伴成长。我区不断推动“家校社网心”一体协同的全环境立德树人工作走深走实,创新打造“春雨润心 陪伴成长”全环境立德树人工作品牌,在充满生机和活力的成长沃土,教育引导青少年坚定理想信念,培养良好品德,努力在实现中华民族伟大复兴的生动实践中放飞青春梦想。

(王涛 陈燕)